

A felvételi pontok számítása és a szóbeli követelmények

Szerzett pontok: a felvételi eljárásban a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett magyar nyelv (50 pontos feladatlap) és matematika (50 pontos feladatlap) **írásbeli vizsga** pontszáma, valamint a **szóbeli meghallgatáson** szerzett pontok. **Szóbeli meghallgatáson azoknak kell megjelenni, akik a humán (0100), az emelt szintű történelem (0200), a két tanítási nyelvű (0700), az emelt óraszámú biológia (0900) és az emelt szintű angol (1000) vagy az emelt szintű német (0400) nyelvi képzésre jelentkeznek.**

Hozott pontok: A jelentkezések elbírálásában a felvételi vizsga mellett természetesen figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is. **A 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi magyar nyelv és irodalom (a magyar nyelv és irodalom átlaga), történelem, matematika, idegen nyelv és fizika tantárgyakból szerzett jegyek összegét számoljuk.**

| Osztály | Kód | Tanulmányi terület | Hozott pontok | Szerzett pontok | | Összpontszám |
|---------|------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------|--------------|
| | | | | Központi írásbeli | Szóbeli meghallgatás | |
| A | 0100 | humán | 50 | 50 + 50 | 50 | 200 |
| | 0200 | emelt történelem | 50 | 50 + 50 | 50 | 200 |
| B | 0300 | általános | 50 | 50 + 50 | nincs | 150 |
| | 0400 | emelt német | 50 | 50 + 50 | 50 | 200 |
| C | 0500 | általános sportolóknak | 50 | 50 + 50 | nincs | 150 |
| | 0600 | általános | 50 | 50 + 50 | nincs | 150 |
| KNY (D) | 0700 | magyar-olasz két tanítási nyelvű | 50 | 50 + 50 | 50 | 200 |
| E | 0800 | emelt matematika-informatika | 50 | 50 + 50 | nincs | 150 |
| | 0900 | emelt biológia | 50 | 50 + 50 | 50 | 200 |
| F | 1000 | emelt angol | 50 | 50 + 50 | 50 | 200 |

SZÓBELI MEGHALLGATÁS

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK A HUMÁN CSOPORTBAN

A 0100 kódú csoportba jelentkezőknek

A humán csoport profilját azok a *speciális, művészeti tárgyú órák* adják, amelyeken az irodalomtörténet kiegészül a *társművészetekre* vonatkozó ismeretekkel, a *művészeti ágak kapcsolatainak, egymásra hatásának, összefüggéseinek* bemutatásával.

A gimnázium ezen osztályába jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom tananyagot kérdezzük, az ebben való jártasságot mérjük fel. A szóbeli vizsga rendje a következő: A diákokat az irodalom, az ének, a rajz szakos tanárokból alakult bizottság kérdezi a megjelölt tantárgyakból, ennek megfelelően alakul ki a szóbeli feleletre adható pontszám. Elsősorban a stílustörténeti *korszakokra, irányzatokra*, főbb irodalmi, zenei és képzőművészeti *műfajokra* irányulnak a szaktanárok kérdései. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk néhány szabadon választott memoriter pontos idézését, az általános iskolai kötelező olvasmányok alapos ismeretét. / szereplők, helyszínek, cselekmény / Az irodalmi művek közül – a kötelező tananyagot kísérően – a jellemzően történelmi, ill. művészeti témákról szóló alkotásokra, ezekről szerzett alapvető információkra kérdezzük rá, valamint azokra a közismert feldolgozásokra (megzenésített vers, festmény, filmadaptáció), amelyek magyar irodalmi szövegből készültek.

Várható Debrecen és a régió kulturális hagyományaival, továbbá az egyéni művelődési szokásokkal kapcsolatos kérdés /egyéni színház– és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal /.

Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről / énekkar, színjátszókör stb./, esetleges versenyeredményeikről / szavalóversenyek, Kazinczy - verseny /. Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavalatát.

Szóbeli témakörök magyar irodalomból

- I. A reneszánsz (humanizmus, reformáció)
- II. A klasszicizmus irodalma. Fazekas Mihály: Lúdas Matyi
- III. Csokonai költészete pl. a Lilla-versek
- IV. Kölcsey Ferenc a hazaszeretet megjelenése műveiben
- V. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet pl. A merengőhöz, Szép Ilonka
- VI. Petőfi Sándor: János vitéz, Arany János: Toldi
- VII. Petőfi szerelmi és forradalmi költészete pl. Szeptember végén, illetve Egy gondolat bánt engemet, stb.
- VIII. Arany balladái és néhány lírai verse utóbbiak közül pl.: Családi kör, Válasz Petőfinek

- IX. Jókai, a magyar romantikus regény pl.: A kőszívű ember fiai
- X. Mikszáth művei: A néhai bárány és egy nagyobb terjedelmű prózája
pl. Szent Péter esernyője vagy A gavallérok
- XI. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig, Hét krajcár
- XII. Ady szerelmi költészete, viszonya hazájához művein keresztül pl. Őrizem a szemed, A föl-földobott kő, Magyar jakobinus dala, stb.
- XIII. Tóth Árpád vagy Juhász Gyula impresszionista művei
- XIV. Műnemek és alapvető szépirodalmi műfajok példák említésével

Művek listája

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete
Balassi Bálint: Hogy Júliára talál, Búcsúja hazájától
Fazekas: Lúdas Matyi
Csokonai: A Reményhez, Zsugori uram, Szegény Zsuzsi, a táborozáskor
Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Emléklapra, Parainesis
Vörösmarty Mihály: Szózat, A merengőhöz, Szép Ilonka
Petőfi Sándor: János vitéz, Arany Jánoshoz; Egy gondolat bánt engemet, egy népdalszerű vers; A Tisza, Föltámadott a tenger, Nemzeti dal, Szeptember végén
Arany János: Családi kör, Válasz Petőfinek, Toldi, Nemzetőr-dal, Vásárban,
Szondi két apródja, vagy A walesi bárdok, A fülemile
Jókai Mór: A kőszívű ember fiai
Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A gavallérok, A néhai bárány
Gárdonyi Géza: Egri csillagok
Ady Endre: Párisban járt az Ősz, Az Értől az Óceánig, Magyar jakobinus dala,
Őrizem a szemed, A föl-földobott kő
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig
Tóth Árpád: Körúti hajnal, Juhász Gyula: Milyen volt... vagy más költemények
Egy-egy Babits-, illetve Kosztolányi-mű, Karinthy: Tanár úr kérem részletei
Tamási Áron: Ábel a rengetegben

Zenei és képzőművészeti témakörök

1. TÉMAKÖR: ÓKOR, KÖZÉPKOR

Athén vagy Róma vagy az egyiptomi művészet rövid jellemzése pár alkotással.
A román és gótikus építészeti stílusok jegyeinek ismertetése. Pl.: Notre-Dame, ismert középkori hazai templomok.
A gregorián ének jellemzői.

2. TÉMAKÖR: RENESZÁNSZ

Mátyás király és udvara: Visegrád, Buda épületei. A reneszánsz képzőművészet alapvető vonásai. Michelangelo, Leonardo.
A históriás ének.

3. TÉMAKÖR: BAROKK

Hazai barokk kastélyok. Rembrandt.
Zenei stílusjegyek, műfajok. Bach és Händel. Az orgona.

4. TÉMAKÖR: KLASSZICIZMUS

Klasszicizmus és felvilágosodás. Debrecen legismertebb történelmi épületei és a Nemzeti Múzeum. A debreceni Kollégiumban nevelkedett neves emberek.
Zene: pl. Mozart: Varázsfuvola – a vígopera. A szimfonikus zenekar hangszerei.

5. TÉMAKÖR: ROMANTIKA

A XIX. századi népiesség kezdetei, Petőfihez és Aranyhoz köthető irodalmi emlékhelyek. Munkácsy Mihály híres trilógiája.
A romantika zenei képviselői: Chopin, Verdi, Schubert és Muszorgszkij egy-egy műve. A Himnusz és a Szózat megzenésítői. Erkel Ferenc, a nemzeti opera megteremtője, Liszt Ferenc.

6. TÉMAKÖR: IMPRESSZIONIZMUS, SZIMBOLIZMUS

Az impresszionizmus fogalma és pár festői alkotása, a szimbolizmus fogalma.

7. TÉMAKÖR: A XX. SZÁZAD MŰVÉSZETE

Modern művészet, ismert XX. századi mesterek (festészet, szobrászat, építészet)
A XX. század magyar zenéje. Kodály Zoltán, Bartók Béla életének főbb állomásai és művei.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL AZ EMELT SZINTŰ TÖRTÉNELEM CSOPORTBAN

A 0200 kódú csoportba jelentkezőknek

Témakörök:

Az ókori Kelet világa:

- A történelem korszakai. Egyiptom, „a Nílus ajándéka”. Történetek Mezopotámiából. Az írás kialakulása

A Biblia

Az ókori Görögország:

- A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor

Az ókori Róma:

- Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege. Augustus. A rómaiak Magyarország területén

A kereszténység születése:

- Történetek Jézus életéről. A kereszténység fő tanításai

A magyar történelem kezdetei:

- A magyar nép eredete, a vándorlás. A honfoglalás

A középkori Európa:

- A középkori egyház. Hűbérurak, hűbéresek. A lovagi élet. A középkori városok

Magyarország az Árpádok idején:

- Szent István államalapító tevékenysége. A tatárjárás

A virágzó középkor Magyarországon:

- Károly Róbert és I. Lajos. A Hunyadiak. Mohács. Buda elfoglalása

Az újkor kezdetén:

- Felfedezők és hódítók. A reformáció és ellenreformáció.

Magyarország az újkor kezdetén:

- A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc

A polgári átalakulás kora:

- Az USA megalakulása. Eszmék, személyiségek és események a felvilágosodás és a francia forradalom korából. Napóleon és Európa. A mezőgazdaság és a gépek forradalma. Az ipari forradalom társadalmi következményei.

Magyarország a XVIII. században:

- Mária Terézia és II. József

A polgárosodás kezdetei Magyarországon:

- Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István. Kossuth Lajos. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc

A nemzetállamok kora:

- Az amerikai polgárháború. Versenyben a világ felosztásáért

A dualizmus kora:

- Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest. A millennium: sikerek és válságjelenségek

Az első világháború:

- A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban

A világ az 1920-as és 30-as években:

- Európa az első világháború után. A nagy gazdasági világválság. A náciizmus Németországban. A sztálini Szovjetunió. Az USA és Roosevelt. Út a háború felé.

Magyarország a két világháború között:

- Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK NÉMET NYELVBŐL AZ EMELT SZINTŰ NÉMET NYELVI CSOPORTBAN

A 0400 kódú csoportba jelentkezőknek

Az emelt szintű német nyelvi osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni. A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
 - Családi környezet (családtagok)
 - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
 - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
 - Hobbi, szabadidő érdeklődés
 - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
 - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
 - Egészség, betegség, egészséges életmód
 - Vásárlás
 - Öltözködés, divat
 - Étkezés (iskolában és otthon)

- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókincs mérése)

Követelmények:

- helyes kiejtés
- megfelelő szókincs
- egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
- reagálás egyszerű kérdésre

Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.

A meghallgatás részei:

- a) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.

- b) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondat, szófajok, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ OSZTÁLYBAN

A 0700 kódú osztályba jelentkezőknek

A szóbeli meghallgatás három részből áll. Egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy **szóbeli elbeszélgetés** keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

A szóbeli meghallgatás másik része a tanulók **nyelvi és kommunikációs készségeinek szituációs gyakorlatok keretében való feltérképezésére** irányul. Valamilyen röviden megfogalmazott szituációban kell a tanulónak magyarul párbeszédet folytatniuk a vizsgáztatóval (pl. egy utazás megszervezése vagy születésnap előkészületek, baleset esetén segítségkérés vagy hasonló). Ezek a gyakorlatok a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján mérik a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, keresetlenségét, a szituációban tanúsított kommunikációs készséget.

A felvételizők **magyar nyelvtani tudását (mondattan, szófajtan, alá- és mellérendelő szószerkezetek, összetett mondatok, szövegértés)** egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl.

A szóbeli meghallgatás magyar nyelvű.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL AZ EMELT ÓRASZÁMÚ BIOLÓGIA CSOPORTBAN

A 0900 kódú csoportba jelentkezőknek

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfá értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés
- az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége
- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A szóbeli tétel felépítése (minta):

1. A trópusi esőerdő szintjei (ábraelemzés)
2. Milyen következményei vannak a dohányzásnak az ember légzésére?
3. Hasonlítsd össze a kétélűek és a hullók kültakaróját!

Ajánlott irodalom:

Minden forgalomban lévő általános iskolai biológia tankönyv

Biológiai album

Jól felkészültem-e? Biológiai vizsgakalauz általános iskolásoknak

Dr. Varga Zoltán: Állatismeret

Simon T. - Seregélyes T: Növényismeret

**SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL
AZ EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI OSZTÁLYBAN**

Az 1000 kódú osztályba jelentkezőknek

Szóbeli meghallgatás

1 Témakörök:

- Személyes adatok, család
- Lakóhely, lakás
- Iskola, tantárgyak, órarend, kedvenc tárgyak
- Hobbi, szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás, sport)
- Házimunka (ki mit csinál otthon)
- Napirend
- Étkezés, kedvenc ételek
- Jellemzés (a legjobb barát(nő) külső és belső tulajdonságainak leírása)
- Az időjárás, hónapok, évszakok
- Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)
- Egészség, betegség, az orvosnál
- Bevásárlás (ételek vásárlása, ruházati cikkek vásárlása)
- Utazás (autóval, busszal, vonattal, repülővel, hajóval)
- Városi közlekedés (villamos, trolis)
- A vakáció, szünidő eltöltése

2 Ismeretlen szöveg felolvasása, értelmezése

3 Képleírás